Всероссийский практический семинар

**«Системный подход для директора школы:**

**от управления ресурсами к управлению результатами»**

**ПРОГРАММА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первый день**  **31 июля 2018 года**  ***Эксперты******А.М. Крюкова, С.А. Ильина*** | |
| **09:00** | **Регистрация участников. Кофе-брейк** |
| **10:00** | **Знакомство. Создание положительного эмоционального настроя для запуска семинара**  Знакомство по Нейперу, техника «Grape cocktail». Согласование ожиданий участников семинара и целей эксперта. |
| **10:20** | **Флеш-презентация**  **«5 эффективных результатов деятельности руководителя образовательной организации»** (А.М. Крюкова) |
|  | Приоритетные направления деятельности руководителя, которые способствуют получению значимых достижений деятельности образовательной организации. Основные задачи деятельности руководителя на современном этапе. |
| **11:00** | **Практикум**  **«Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации»**  (А.М. Крюкова) |
|  | Готовность к внедрению профессионального стандарта с использованием смысловых стратегий и приемов самодиагностики. Отработка участниками ключевых смысловых линий текста документа «Профессиональный стандарт педагога» с помощью смысловых стратегий работы с текстом («Антиципация», «Распаковка понятия», «ЗХУ», «Кластер», «Инсерт», «Кольца Венна»). Составление при помощи осмысленной информации текста экспресс-диагностики (прием «Вертикаль»), составление проекта плана своего профессионального развития при помощи практики «Step by step».  *Модель данного практикума может быть использована участниками семинара в своих педагогических коллективах при организации работы по внедрению «Профессионального стандарта педагога»* |
| **11:30** | **Кофе-брейк** |
| **11:45** | **Управленческий практикум**  **«Стратегическое управление образовательной организацией. Эффективная программа развития ОО»**  (А.М. Крюкова, С.С. Ильина) |
|  | **Стратегическая оценка деятельности организации.** Анализ содержательных, организационных, кадровых, финансовых условий, компонентов образовательной среды (SWOT, PEST, SOAR, «Колесо баланса», «Анализ разрыва»).  **Стратегическая цель**. Видение организации. Цель организации. Ответственность за достижения. Совмещение личных и общих целей.  **Стратегия развития.** Стратегическая карта развития организации. Векторы развития: цели роста, цели продуктивности, цели в сфере инноваций, цели в сфере реинжиниринга.  **Стратегия реализации**. Каскадирование целей на все уровни организации. Построение системы управления ресурсами организации. Решающие факторы успеха. Система мониторинга результатов.  **Бренд-код образовательной организации.**  **Документы, имеющие стратегическое значение для развития ОО.** Программа развития ОО,ООП. |
|  |
| **13:00** | **Обед** |
| **14:00** | **Фасилитационная сессия**  **«Создание эффективного образовательного пространства в контексте реализации ФГОС с использованием методов интеллект-карт и вертикальной компоновки»**  (А.М. Крюкова) |
|  | Методы интеллект-карт и вертикальной компоновки для создания модели образовательного пространства, способствующие эффективному внедрению образовательных стандартов на всех уровнях образования.  *На современном этапе ведущей в деятельности руководителя и педагога становится не роль эксперта, знающего материал и транслирующего свои знания, а роль фасилитатора, поддерживающего методически, организационно, эмоционально участников события. Эффективной формой, позволяющей коллективно выявить проблемы в работе конкретной организации и найти пути решения, принять их к исполнению, является фасилитационная сессия*. *Модель фасилитационной сессии может быть взята за основу при проведении педсоветов и семинаров в педагогических коллективах.* |
|  |
| **15:30** | **Перерыв** |
| **15:45** | **Сессия стратегического планирования в образовательной организации**  **с использованием управленческих практик «The World Cafe», «Парадигма позитивных перемен» и «День развития организации»**  (А М Крюкова, С.С Ильина) |
|  | Создание программы развития организации, которая не просто занимает место в шкафу, а работает. Проведение сессий стратегического планирования с педагогами, родителями, обучающимися. Изучение уникальных управленческих практик для коллективного создания программ развития, новых проектов, планов и повышения мотивации у участников сессий на реализацию задуманного. |
| **17:00** | **Проектная лаборатория**  **«Разработка алгоритма создания программы развития и ООП»**  (А.М. Крюкова, С.С. Ильина) |
| **17:40** | **Рефлексивно-методическая площадка.** Применение сингапурской практики «Фризер-тег» и смысловой стратегии «Алфавит»: содержательная рефлексия работы в течение первого дня семинара. |
| **18:00** | **Ужин** |
| **19:00** | **Фуршет** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Второй день**  **1 августа 2018 года**  ***Экскурсионная программа*** | |
| **08:45** | **Сбор в холле гостиницы** |
| **09:00** | **Отправление на экскурсию** |
| **09:30** | **Экскурсионная программа** |
| **13:00** | **Обед** |
| **14:00** | **Продолжение экскурсии** |
| **17:00** | **Возвращение с экскурсии** |
| **18:00** | **Ужин** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Третий день**  **2 августа 2018 года**  ***Эксперты А.М. Крюкова, С.А. Ильина*** | | |
| **09:00** | **Кофе-брейк** | |
| **09:45** | **Мотивационный «якорь». Включение и настройка на день** | |
| **10:00** | **Практический семинар**  **«Современные управленческие технологии в деятельности руководителя образовательной организации»**  (А.М. Крюкова, С.А. Ильина) | |
|  | Проектный менеджмент. Эффективный запуск инновационных проектов в образовательной организации. Диаграмма Ганта. Планирование проекта по срокам и ресурсам.  *Технологичность в работе руководителя способствует наибольшей эффективности в его деятельности, а именно уменьшению затрат для получения наилучшего результата. Участники семинара в деятельностных формах познакомятся с возможностями применения конкретных управленческих технологий на разных этапах управленческого цикла.* | |
| **11:30** | **Кофе-брейк** | |
| **11:45** | **Семинар**  **«Мотивация педагогического коллектива на инновационную деятельность»**  (А.М. Крюкова) | |
|  | Мотивационный менеджмент.Опыт создания и реализации управленческой программы по мотивации педагогов МАОУ – Гимназия № 47 города Екатеринбурга на активное участие в инновационных проектах. Эффективные механизмы внедрения профессионального стандарта педагога. Модель самообучающейся организации. Инновационная модель методической службы как ресурс развития ОО. Эффективные формы повышения профессиональной компетентности педагогов. | |
| **12:15** | **Практикум**  **«Мотивация педагогического коллектива на продуктивное внедрение ФГОС на всех уровнях образования»**  (А.М. Крюкова) | |
|  | Мотивационный профиль педагога и образовательной организации (диагностический инструментарий). Корпоративная архитектура. Формирование команды единомышленников. | |
| **13:00** | **Обед** | |
| **14:00** | **Семинарское занятие**  **«Финансовый менеджмент»**  (С.С. Ильина) | |
|  | Нормативные основы ведения финансовой деятельности образовательной организации. Процедура подготовки, согласования и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности ОО. Организация внебюджетной деятельности образовательной организации. Система платных образовательных услуг. | |
| **14:40** | **Проектная лаборатория**  **«Бренд-колесо» или «Чек-лист платных образовательных услуг»**  (С.С. Ильина) | **Проектная лаборатория**  **«Алгоритм создания ПФХД»**  (А.М. Крюкова) |
| **15:30** | **Перерыв** | |
| **15:45** | **Проектная лаборатория**  **«Алгоритм создания ПФХД»**  (А.М. Крюкова) | **Проектная лаборатория**  **«Бренд-колесо» или «Чек-лист платных образовательных услуг»**  (С.С. Ильина) |
| **17:00** | **Рефлексивно-методическая площадка.** Прием «Педагогическое кафе». | |
| **18:00** | **Ужин** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Четвертый день**  **3 августа 2018 года**  ***Эксперты А.М. Крюкова, С.А. Ильина*** | |
| **09:00** | **Кофе-брейк** |
| **09:45** | **Мотивационный «якорь». Включение и настройка на день** |
| **10:00** | **Тренинг**  **«Тайм-менеджмент в работе руководителя образовательной организации»**  (А.М. Крюкова, С.С Ильина) |
|  | Отработка конкретных практических навыков эффективного планирования, целеполагания, распределения рабочего времени в соответствии с целями и ценностями организации. Эффективная система оперативного управления. Ориентация на будущее. Ориентация на цели. Ориентация на результат. Ориентация на поиск решений. Подготовка личного плана. Точки фокуса. Алгоритм эффективного планирования. Использование «канбан-доски» в работе административной команды позволяет четко и наглядно организовать взаимодействие по выполнению конкретных плановых задач. |
| **11:30** | **Кофе-брейк** |
| **12:00** | **Практикум**  **«Методы коллективного планирования»**  (А.М. Крюкова, С.С. Ильина)  Управленческая практика «Open Space». Методы коллективного планирования: «Галерея идей», «Метод Уолта Диснея», «Конкурс творческих идей». |
| **13:00** | **Обед** |
| **14:00** | **Практический семинар**  **«Внутренняя система оценки качества образовательной организации»**  (А.М. Крюкова) |
|  | Понятия «качество образования», «внутренняя система оценки качества образования». Федеральные требования к внутренней системе оценки качества образования, нормативные правовые документы, регламентирующие ВСОКО, локальные акты ОО. Этапы построения действующей системы внутренней оценки. Показатели эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования. Механизмы использования результатов оценивания для развития образовательной организации.  *Работа в проектных лабораториях – создание циклограммы ВСОКО на учебный год.* |
| **15:30** | **Перерыв** |
| **15:45** | **Подиум-сессия со спикерами**  «**Управление образовательной организацией на современном этапе. Цели. Механизмы. Результаты»**  (А.М. Крюкова, С.С Ильина) |
| **17:00** | **Рефлексивно-методическая площадка семинара.** Приемы «Idialog» и «Три первых шага». |
| **18:00** | **Ужин** |

**СПИКЕРЫ МЕРОПРИЯТИЯ**

***Крюкова Алена Михайловна,*** *директор МАОУ – Гимназия № 47 (город Екатеринбург), Почетный работник общего образования РФ, призер Всероссийского конкурса «Директор школы-2013», обладатель звания «Элита российского образования», эксперт федерального уровня в сфере образования, автор и руководитель проекта «Международный образовательный Форум Лидеров образования», постоянный ведущий вебинаров по актуальным вопросам образования, бизнес-тренер, коуч.*

***Ильина Светлана Сергеевна,*** *директор МБОУ Гимназия № 3 (городской округ Самара), Почетный работник общего образования РФ, призер Всероссийского конкурса «Директор школы-2013», победитель конкурса «Женщина-руководитель», лауреат общественной премии «Народное признание -2013», руководитель городского клуба «Учитель года».*